

Учебно-тематический план подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах,<sup>1</sup> из расчета курса подготовки лиц – 3 месяца

№ п/п	Разделы / темы	Все го	Количество академических часов <sup>2</sup>		Исполнители: организация, осуществляющая подготовку лиц / органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, следственные отделы, медицинские организации, замещающие родители / самостоятельное изучение гражданином
			в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка	2	1	1	1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 1 (практическое занятие) – организация, осуществляющая подготовку лиц <sup>3</sup>
2.	<b>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
2.1.	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье	3	1	2	3 – органы опеки и попечительства (по согласованию)
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	1	2 – органы опеки и попечительства (по согласованию)

<sup>1</sup> Приказ Департамента социального развития ХМАО-Югры от 12.11.2012 №34-нп «О программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 3 требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 №623, расчет произведен в академических часах. Академический час – 45 минут.

<sup>3</sup> В соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423.

2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	2	4 – органы опеки и попечительства (по согласованию)
2.4.	Права, обязанности, ответственность опекунов и попечителей	2	1	1	2 – органы опеки и попечительства (по согласованию)
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
3.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка	3	1	2	3 – органы опеки и попечительства (по согласованию)
3.2.	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом	1	0	1	1 – замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (по согласованию)
3.3.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи	1	0	1	1 – замещающие родители (по согласованию)
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства
<b>4.</b>	<b>Этапы развития ребенка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста	3	1	2	1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 2 (практические занятия) – организация, осуществляющая подготовку лиц
4.2.	Возрастные особенности развития приемных детей	3	1	2	1 (теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; 2 (практические занятия) – организация, осуществляющая подготовку лиц

5.	<b>Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка</b>	12	3	9	
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
5.2.	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций	3	0	3	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
5.3.	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет-зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм»	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	3	0	3	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
6.	<b>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)</b>	6	2	4	
6.1.	Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
6.2.	«И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц

6.3.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка	3	1	2	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>7.</b>	<b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
7.1.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка	2	0	2	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
7.2.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации	1	0	1	1 – замещающие родители (по согласованию)
7.3.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
7.4.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
7.5.	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды	2	0	2	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
7.6.	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей	2	1	1	2 – замещающие родители (по согласованию)
7.7.	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>8.</b>	<b>«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
8.1.	Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема»	3	0	3	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
8.2.	Наказание и поощрение приемных детей	3	1	2	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>9.</b>	<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая	1	1	0	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц

	ориентация и осознание половой принадлежности				
9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>10.</b>	<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
10.1.	Моя семья (структура семьи)	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
10.2.	Отношения в семье	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
10.3.	Роль поддержки и критики в семье	1	1	0	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
10.4.	Нормы и правила семьи	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
10.5.	Стили семейного воспитания	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
10.6.	Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью	3	1	2	3 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
<b>11.</b>	<b>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
11.1.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним	2	1	1	1 - следственный отдел (по согласованию практическое либо теоретическое занятие); 1- орган внутренних дел(по согласованию практическое либо теоретическое занятие)
11.2.	Формирование здорового образа жизни	1	1	0	1 – самостоятельное изучение гражданином
11.3.	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
11.4.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц
11.5	Возможные патологии развития детей	1	1	0	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц

<b>12.</b>	<b>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
12.1.	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий	2	1	1	2 – организация, осуществляющая подготовку лиц
12.2.	Итоговая аттестация (экзамен)	1	0	1	1 – организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства
<b>Всего</b>		<b>80 ч.</b>	<b>24 ч.</b>	<b>56 ч.</b>	

55 академ. часа (41 ч. 15 мин.) – организации, осуществляющие подготовку лиц;  
14 академ. часов (10 ч. 30 мин.) – органы опеки и попечительства (по согласованию);  
4 академ. часа (3 ч.) – самостоятельное изучение гражданином;  
5 академ. часа (3 ч. 45 мин.) – замещающие родители (по согласованию);  
2 академ. часа (1 ч. 30 мин.) – органы внутренних дел, следственные отделы.