

**Влияние социальной среды на поведение подростка
(интернет-зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в
экстремистские организации).
Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм»**

Социальная среда подростка

В подростковом возрасте первостепенную значимость приобретает система взаимоотношений с окружающими и социальной средой, что в свою очередь определяет направленность психического развития подростка. Проявления подросткового возраста обуславливаются конкретными социальными обстоятельствами и изменением места подростка в социуме. Подросток вступает в новые отношения с миром взрослых и, следовательно, меняется его социальное положение в семье, школе, на улице. В семье на него возлагают более ответственные обязанности, и он сам стремится к более «взрослым» ролям, копируя поведение старших товарищей. Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Смысл понятия социальная среда подростка включает совокупность отношений, складывающихся в обществе, идеи и ценности, которые направлены на развитие личности. Общаясь в социальной среде, подростки активно осваивают нормы, цели и средства поведения, вырабатывают оценочные критерии для себя и других.

Социальная среда подростков

Подросток	
ближайшая среда (семья, родственники, друзья, одноклассники)	дальняя среда (соседи, СМИ, интернет, учащиеся школы)
оказывает прямое влияние (общение, беседы, поступки, личный пример)	оказывает косвенное влияние (слухи, передачи, поступки)

При нормальной обстановке в школе и дома, ближайшая среда имеет большое влияние на поступки, мысли и взгляды подростка: он прислушивается к мнению родителей, хорошо общается с друзьями. Если подросток не находит понимания среди людей из ближайшей среды, то дальняя среда (мир незнакомых людей) может оказывать большее влияние на сознание, мировоззрение и поступки подростка, чем люди из ближнего окружения. Чем дальше от подростка стоит круг общения, тем меньше доверия он к нему испытывает. Родители или школа, которые по какой-то причине теряют авторитет для подростка, оказываются за кругом его доверия.

Зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер. Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум. Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям. Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
Занятия спортом, участие в общественной деятельности, новые хобби	Приобретение вредных привычек (курение, алкоголь)
Установление дружеских отношений	Приобретение и развитие негативных личностных качеств

Приобретение и развитие положительных личностных качеств	Подражание неформальным лидерам
Улучшение показателей в учебе	Ухудшение показателей в учебе

Влияние общения со сверстниками на подростка

Говоря о влиянии социальной среды на формирование личности и поведение подростка, следует рассмотреть специфику общения со сверстниками.

Общение важно по нескольким причинам:

- источник информации;
- межличностные отношения;
- эмоциональный контакт.

Внешние проявления коммуникативного поведения основаны на противоречиях: с одной стороны, подросток хочет быть «таким, как все», а с другой, во что бы то ни стало, стремится выделиться и отличаться.

Подростки и социальные сети

XXI век называют веком информационных технологий. Действительно, в настоящее время средства массовой информации и Интернет играют большую роль в жизни человека.

Всего только 1 % населения нашей страны вообще не пользуется социальными сетями, 29 % посещают их 2–4 раза в день. При этом 38 % всех пользователей называют своей целью – поиск новых знакомых, 70 % воспринимают социальные сети, как способ связи с друзьями и близкими, только 22 % ищут новые знания. Стоит отметить также и тот факт, что возраст основной массы пользователей не превышает 18 летнего возраста.

Посредством общения в социальных сетях современное поколение получает возможность расширить круг своих знакомств до неограниченного количества людей, которое в реальном мире просто невозможно охватить. Создаются группы по интересам, в которых люди получают возможность делиться своими навыками и знаниями со своими единомышленниками.

Совокупная аудитория всевозможных социальных сетей, заметно превысила миллиард человек. Стоит задуматься об этой цифре, ведь это седьмая часть всего населения земного шара.

Значительное количество пользователей, что бы они ни делали в Сети, уже вообще не покидают своего аккаунта ни днем, ни ночью.

Сегодня большая редкость увидеть молодежь, читающую газеты или внимательно просматривающую телевизионные выпуски новостей. Главный источник информации подрастающего поколения – Интернет.

Современные подростки значительно отличаются от подросткового поколения прошлых лет, когда мир существовал без гаджетов, компьютера и социальных сетей, которые стали смыслом жизни детей нашего времени. Родители часто недоумевают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, это интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех. Сейчас дети и

подростки все чаще проводят время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей. Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, оставляя родителей на втором плане.

Основная задача подростка – это взросление, как физически, так и психологически. Физическое взросление зависит от подростков по минимуму, если только он не занимается спортом, а психологическое очень даже и зависит, но взрослеть психологически очень тяжело и зачастую, просто не хочется. Ведь всегда легче, чтобы за тебя кто-то решил все проблемы. Роль взрослого человека состоит в том, чтобы помочь ребенку стать взрослым, научить его противостоять действительности, а не убегать от нее.

Социальные сети – это современная площадка для общения и узнавания себя и мира. Родители подростков тоже много времени там же проводят, поэтому дети стремятся делать тоже самое. Разница между живым общением и общением в социальных сетях, конечно, огромная, потому что весь объем информации, которая на детей из интернета вываливается, невозможно даже вообразить, и не всегда эта информация полезна и положительна. И к этому есть доступ у любого пользователя, в том числе у подростка, который сидит за компьютером. Многие родители настолько боятся за своих подрастающих чад, что стараются полностью контролировать всю их жизнь. Таким образом, единственным защищенным от вмешательства взрослых ресурсом становится своя страница в социальной сети. Несмотря на причины возникновения интереса к социальной сети влияние ее на формирование личности и, следовательно, поведение подростка совсем неоднозначно.

В социальных сетях можно почерпнуть что-то полезное и интересное, но в такой же степени и откровенно опасное. Что ребенок выберет, как будет общаться в сети, ведь методом запрета, не решить проблему. А современного подростка сейчас трудно представить без ноутбука, компьютера и, тем более, мобильного телефона. В 11–13 лет они больше находят общение в социальных сетях с друзьями, своими сверстниками, ищут разные сообщества, субкультуры. Избавляясь этим от одиночества, они все больше теряют взаимодействие с реальным миром. Появляются трудности в явном общении, подросток замыкается даже, будучи хорошо развитым и во многом осведомленным. И не потому, что он не хочет общаться с глазу на глаз, а потому, что у него недостаточно навыка. Общаясь в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Все это может плачевно обернуться для неустойчивой психики подростка. Безусловно, социальная сеть становится с каждым днем все популярнее среди подростков. И, к сожалению, не все умеют правильно ею пользоваться. Следует отметить, что в последнее время обострилась ситуация влияния Интернета на подрастающее поколение. Из всего интернет-пространства особое влияние на молодежь оказывают социальные сети. Современные подростки все свои потребности в социализации находят именно здесь.

Согласно исследованию, которое провел профессор психологии университета штата Калифорния Ларри Розин, слишком сильное увлечение подростков социальными сетями может привести к негативному последствию для здоровья. Профессор изучает проблематику воздействия новых технологий на людей уже 25 лет. Последние, проведенные им исследования, затрагивают аспекты воздействия увлечения социальными сетями на здоровье школьников.

Ларри Розин пришел к тому, что подросток, серьезно увлекающийся технологическими новинками, такими как интернет или видеоигры, чаще своих

сверстников имеет проблемы с пищеварением, страдает бессонницей, подвержен депрессии. Также он поясняет, что те, кто постоянно общается в социальных сетях, в основном склонны к нарциссизму. В исследовании делается акцент об отрицательном воздействии социальных сетей на успешность пользователя.

Также выяснилось, что школьники, которые решили хотя бы раз «зайти» на свою страницу (за 15 минут, пока шел эксперимент) показывают низкие показатели по успеваемости по сравнению с другими. Но, 42% из этих школьников смогли набрать текст с закрытыми глазами в окне сообщений социальной сети.

Положительные черты влияния социальных сетей на развитие личности и поведение подростков

С развитием интернет-технологий мир очень сильно изменился. Вслед за ним меняется и образ мысли, и образ жизни молодых людей. Таким образом, несомненно, можно выделить определенные плюсы социальных сетей:

1. Общение упростилось до максимального уровня. В наше время огромное расстояние между людьми теперь не помеха для их коммуникации. Достаточно иметь компьютер или ноутбук, подключенный к Интернету, и специальное программное обеспечение, которое дает возможность общаться, слышать и видеть друг друга. Подростки могут сказать гораздо больше через сеть, чем в реальной жизни, и не чувствовать себя при этом неудобно: у них есть время обдумать свою мысль и выразить ее наиболее точно.

2. Сеть дает возможность найти себе друзей, знакомых одноклассников, а неуверенному в себе подростку почувствовать себя востребованным. Он заводит новые знакомства, не опасаясь того, что возможно в дальнейшем с этим человеком не о чем будет поговорить.

3. Социальные сети привлекают своей возможностью самовыражения, ознакомить всех со своими талантами, увлечениями, достижениями. Некоторые выкладывают результаты своего творчества – стихи, песни, музыку, видео. Это также происходит и через оформление страниц: интересы, увлечения, хобби.

4. В сети можно найти полезную, познавательную информацию. Например, «ВКонтакте» является самым крупным хранилищем аудио-, видео- и фотоматериалов по многим учебным предметам, которые можно слушать, просматривать и скачивать.

Таким образом, социальные сети дают подростку все то, что ему необходимо в подростковом возрасте: социализацию, коммуникацию, самовыражение, нахождение интересов и формирование взглядов.

Отрицательные факторы влияния социальных сетей на развитие личности и поведение подростков

1. Вечерние прогулки по городу, посещение культурных мест теперь с легкостью заменит общение в сети. Такой путь приводит к деградации личности.

2. При злоупотреблении сетью у молодых людей на подсознательном уровне развивается фобия (страх) общения с реальными людьми. Подростки стесняются знакомиться в жизни с противоположным полом, возникают трудности в выражении своих мыслей.

3. Добавляя себе в друзья незнакомцев, подростки становятся потенциальными жертвами мошенников.

4. Общение в социальных сетях снижает уровень грамотности. При переписке язык упрощается, допускаются грамматические и орфографические ошибки.

5. Из-за чрезмерного пребывания в сети у подростков не остается времени для чтения художественной литературы.

6. Посещение сети в ночное время является причиной недосыпания, умственной утомляемости подростков, которая очень опасна в этот возрастной период.

7. Со временем у подростка может развиваться патологическая необходимость постоянного пребывания в сети – виртуальная зависимость, от которой он уже не может избавиться самостоятельно. Ведь в виртуальном мире намного легче выражать себя, создавать идеальный образ, особое значение имеет осознание собственной защищенности и анонимности, чего нет в реальном мире. Происходит полная замена реальных отношений на виртуальные.

8. Неконтролируемое взрослыми зависание в сети может влиять на формирование моральных норм, отличающихся от принятых в обществе: пропаганда употребления алкоголя и наркотиков, убийств, изнасилований, распространение порнографии и т. д.

Развитие приемного ребенка происходит в семье под влиянием родителей. Какой нравственный урок они ему преподнесут на своем примере, как будут интересоваться его жизнью с самого начала проживания в своей семье, с тем он и выйдет в мир, в том числе и в мир социальных сетей. От этого будет зависеть и то, какое место они займут в его жизни, и насколько их негативные стороны окажут на него дальнейшее влияние. Социальная сеть свободна от влияния взрослых, на что подросток и рассчитывает, идя туда. А ведь там море как полезных, так и опасных возможностей.

Реагируя отрицательно и запрещая самостоятельно пользоваться интернетом, вы лишь разожжете у подростка еще больший интерес и потеряете доверие ребенка. В социальных сетях огромный объем образовательной и интересной информации, но, чтобы ее извлечь, вы, как родители, должны осознавать связанный с этим риск, и лучшее, что можно сделать, это изучать и обсуждать интересующую тему вместе. Желательно чтобы такой диалог был непрерывным вплоть до совершеннолетия. Ваш жизненный опыт может стать бесценным, помогающим разобраться в виртуальном мире.

Надо проявлять живой, но ненавязчивый интерес к увлечениям подростка и его друзей в социальных сетях. Рассказать об удивительных открытиях и увлекательных вещах, которые можно там встретить. Но в тоже время показать трудности и подводные камни, как их обходить, чтобы не столкнуться. Обсудить вместе неловкие моменты и как правильно на них реагировать, как искать нужную и полезную информацию. Ведь можно посмотреть образовательный сайт по географии, и вместе отправиться в туристическую поездку. Найти информацию в социальной сети о мире увлечения подростка в его реальной жизни, будь то спорт, танцы или школьные задания, помочь в оценке их значимости. Помочь создать свою папку и перенести интересные сайты в избранное, чтобы не искать потом по интернету, а быстро найти одним щелчком мыши. Да, придется сначала самим хорошо все это изучить, но, если уж появилась эта социальная паутина и продолжает разрастаться, надо быть реалистами и постараться извлечь из этого максимальную пользу. Принять живое участие в развитии и становлении личности подростков, и осознавать, что запретами и осуждениями проблему не решить. Таким образом, стоит признать, в первую очередь, ответственность родителей за взаимодействие

подростка и социальных сетей. При должном внимании и заботе негативного влияния вполне можно избежать.

Рекомендации «Как уберечь подростка от негативного влияния социальных сетей?»

Как видно нельзя однозначно утверждать о безграничной пользе виртуальных площадок для общения, как и об их вреде, поэтому можно определить ряд мер, при соблюдении которых отрицательного влияния можно попытаться избежать:

1. Признание права ребенка на собственные интересы. Многим взрослым кажется, что дети – это часть их собственного «Я», однако, это совсем не так. Очень часто интересы первых становятся непонятными для вторых, стоит искать новые способы взаимодействия со своими детьми и принимать их увлечения. Тогда подростку захочется делиться не в виртуальном, а в реальном мире.

2. Неподдельный интерес к деятельности ребенка в любом случае сыграет положительную роль на поддержание связи между родителем и ребенком, и социальная сеть не сможет заменить такую связь, она сможет только дополнить полноценное мироощущение подростка.

3. Активное, но ненавязчивое приобщение к реальному миру. Круг реального общения должен быть более значимым, чем виртуальные друзья.

4. Отсутствие тотального контроля. Запретный плод всегда сладок, поэтому, если родители не требуют вывернуть наизнанку душу ребенка перед ними, то и намеренно прятать он ее не станет.

5. У ребенка должна быть альтернатива социальным сетям (посещение кружков, спортивных секций) и в первую очередь, это понимание с родителями, дружеское с ними отношение.

Социально негативное явление – терроризм и экстремизм

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями. Как показывает следственно-судебная практика, наиболее уязвимым является подрастающее поколение в возрасте от 14 до 22 лет, когда формируется психика человека и происходит его становление как самостоятельной личности. При этом экстремистским идеям более всего подвержена в основном молодежь, не занятая какой-либо общественно полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования.

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма: политический, национальный и религиозный.

Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

Политический экстремизм – это движения или течения, выступающие против существующего конституционного строя страны.

На сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности РФ. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. Членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко – несовершеннолетние лица в возрасте 14–18 лет.

К преступлениям экстремистской направленности относятся:

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства;
- организация экстремистского сообщества.

Проявления экстремистской деятельности:

- терроризм – это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
- национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
- расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
- фашизм – это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Уголовная ответственность за данные преступления возникает с 16 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Причины возникновения терроризма и экстремизма

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями;
- нарастание социальной напряженности;
- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что приведет к утрате нравственных ценностей;
- бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказалась наиболее подверженной этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп.

Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер.

Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными лицами, привлекает молодежь.

Родители отвечают за жизнь и здоровье своих детей. Научите своих детей мерам безопасности: обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

Объясните детям, что их нельзя трогать, не вскрывать, не передвигать находку, необходимо отойти на безопасное расстояние, сообщить о находке сотруднику полиции, а также нельзя брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т. д. Все перечисленные предметы могут представлять опасность. Расскажите, как себя вести при захвате преступников, террористов.

Религиозный экстремизм: миф или реальность?

Ни для кого не секрет, что сегодня вопрос о религии ставит перед обществом большие проблемы: на улицах все чаще и чаще встречаются люди, предлагающие разные брошюры; в гостях у родственников мы нередко можем услышать о каком-то направлении, придя в которое человек может получить чуть ли не все блага мира; кто-то из друзей может пригласить нас посетить какую-нибудь лекцию, прослушав которую, мы сможем избавиться от всех проблем. Но в итоге всех этих действий очень часто человек, обратившийся в надежде получить помощь, превращается, чуть ли не в «зомби». Молодежь сегодня принимает ту или иную религию. Может это порывы сердца, а может своеобразная дань моде. Многие молодые люди становятся жертвами деструктивных культов или иначе – сект.

«Секта» (деструктивные культы) – это авторитарные религиозные организации любой ориентации, которые являются по своей сути разрушительными к духовному, психологическому и физическому состоянию личности. Культы практикуют скрытое психологическое насилие, выражающееся в незаконном контроле над сознанием, поведением и жизнью других личностей без их добровольного согласия.

Основными признаками, указывающими на то, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии, являются следующее:

- манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная либо нетипичная для семьи лексика;

- резко изменяются стиль одежды и внешнего вида, подводимые под правила определенной (экстремистской) субкультуры; на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;

- в доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика, а также предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Если вы подозреваете, что подросток попал под влияние экстремизма, действуйте быстро и решительно:

- не осуждайте категорически увлечение подростка и идеологию его группы! Вместо этого попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно, правильно расставьте приоритеты;

- начните «контрпропаганду»! Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных рас, национальностей и вероисповедания вместе добивались положительных для себя и общества целей;

- ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы;

- помните, что общение с подростком не должно быть чрезмерно твердым и навязчивым, поскольку такая тактика точно обернется протестом и не достигнет поставленной цели - оградить ребенка от идей экстремизма и помочь ему стать полноценным членом нашего общества.

Простые правила, которые помогут родителям значительно снизить риск попадания ребенка под влияние пропаганды экстремизма:

1. Разговаривайте с ребенком! Вы должны знать, с кем ребенок общается, как он проводит время и что его волнует. Помните, что «проповедники» экстремизма отлично ориентируются в подростковой психологии и знают, что молодежи тяжело разобраться в паутине мирового социума. Поэтому держите за правило при каждом удобном случае обсуждать с ребенком политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Тем самым вы поможете ребенку понять действительное положение вещей.

2. Обеспечьте досуг ребенка! Спортивные секции, школьные кружки по интересам, общественные организации и военно-патриотические клубы являются отличной

возможностью для самореализации и самовыражения ребенка, значительно расширят круг его общения.

3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок! Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, в каких социальных сетях Интернета зарегистрирован и на каких сайтах бывает.