

Вопросы к промежуточной аттестации № 2

1. Характеристика основных возрастных периодов развития ребенка.
2. Потребности детей и возрастные нормы их развития.
3. Кризисные периоды развития ребёнка, их краткая характеристика.
4. Развитие нервно-психических отклонений у детей. Психотравмирующие факторы.
5. Уровни развития (физического, эмоционального/ социального, интеллектуального) приемного ребенка.
6. Потребности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей и необходимость их обеспечения.
7. Проблемы, возникающие у подростков при помещении в новую семью.
8. Причины возникновения, проявления эмоциональной депривации у ребенка оставшегося без попечения родителей, и её последствия.
9. Типы нарушения привязанности у ребенка, оставшегося без попечения родителей).
10. Роль семьи в обеспечении потребности развития приемного ребенка.
11. Виды жестокого обращения с ребенком и их последствия на развития ребенка.
12. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению,
13. Синдром посттравматических стрессовых нарушений.
14. Возможности и ресурсы семьи по реабилитации ребенка, пережившего жестокое обращение.
15. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя.
16. Особенности адаптационного процесса ребенка в приемной семье. Этапы адаптации ребенка в замещающей семье.
17. Особенности адаптационного процесса ребенка в приемной семье.
18. Задачи приемной семьи в процессе адаптации семьи и ребенка.
19. Возможные последствия сохранения (несохранения) тайны усыновления.
20. Формы «трудного» поведения приемного ребенка и причины его проявления.
21. Формирование моральных норм у ребенка.
22. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка.
23. Эффективные методы дисциплинарного воздействия (написать не менее 10 методов).
24. Влияние физических наказаний на поведение ребенка.
25. Методы и приемы полового воспитания в семье.
26. Предотвращение рисков сексуального насилия в приемной семье.
27. Характеристики психологически здоровой семьи. Структура семьи.
28. Соотношение поддержки и критики семьи.
29. Семейные роли, препятствующие успешному воспитанию приемного ребенка.

30. Особенности семейного воспитания приемных детей.
31. В каких случаях ребенок, оставшийся без попечения родителей, подлежит усыновлению?.
32. В каких случаях статус ребенка не позволяет его усыновить? Дать характеристику статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей.
33. Возможно ли раздельное устройство братьев и сестер? Если да, то в каких случаях
34. Какова процедура усыновления ребенка, родители которого лишены (ограничены) в родительских правах?.
35. В каком суде возможно рассмотрение заявления об усыновлении ребенка, оставшегося без попечения родителей (по месту жительства ребенка, по месту жительства кандидата в усыновители)? В каких случаях применим тот или иной вариант?
36. Какие документы в обязательном порядке должны присутствовать в личном деле ребенка при его устройстве в семью посторонних граждан?
37. Какие права имеют кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители при обращении в органы опеки и попечительства с целью ознакомления со сведениями о ребенке, подлежащем устройству семью?
38. Какие обязанности имеют кандидаты в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители при обращении в органы опеки и попечительства с целью ознакомления со сведениями о ребенке, подлежащем устройству семью?
39. Порядок усыновления. Основные этапы. В какой момент возникают взаимные права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка?
40. Какое влияние оказывает наличие совершеннолетних родственников у ребенка, оставшегося без попечения родителей, на его дальнейшее устройство в семью посторонних граждан?. Подготовить сравнительный ответ в зависимости от возможных форм устройства в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации.
41. Какие меры социальной поддержки распространяются на усыновленных детей в Российской Федерации. Имеют ли право на внеочередное получение жилого помещения усыновленные дети по достижению совершеннолетнего возраста?
42. Каким основными нормативно-правовыми актами регулируются в Российской Федерации вопросы усыновления, опеки (попечительства), создания приемной семьи? Перечислить, дать краткую характеристику каждого из них.