

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К НОВОЙ СЕМЬЕ

Младенец (возраст ребенка от 0 до года) – до 6 месяцев помещение ребенка в новую семью может пройти достаточно безболезненно, если семья готова к приему ребенка.

С 6 месяцев, когда ребенок начинает переживать эмоциональный стресс от разлуки с теми, к кому он привязан, включение ребенка в семью может быть осложнено из-за разрыва привязанности.

8 месяцев

Особенно сложным является период, когда у ребенка возникает страх незнакомого лица (это происходит примерно в **8 месяцев**). Страх является показателем, что устойчивые образы родителей и окружающей обстановки у него уже сложились. У ребенка повышается уязвимость к разлуке с тем, к кому он привязан и временно снижаются возможности для формирования новой привязанности. РЕБЕНОК НЕГАТИВНО РЕАГИРУЕТ НА ИЗМЕНЕНИЕ РАСПОРЯДКА ДНЯ, ПО КОТОРОМУ ЖИВЕТ НОВАЯ СЕМЬЯ, ЕГО МОГУТ РАЗДРАЖАТЬ НОВЫЕ ЗВУКИ, ЗАПАХИ, ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ В ПОМЕЩЕНИИ, СТИЛЬ ПРИКОСНОВЕНИЙ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ и т. д. Проблемы могут возникать и в интеллектуальной сфере, так как в этом возрасте активно развиваются элементарные представления о причинно-следственных связях, плохо согласующиеся с внезапным изменением всего уклада жизни.

Дети от 1 года до 3 лет

У этих детей отделение от тех, к кому он привязан, может проявляться либо в "цеплянии" за взрослого, либо в чрезмерной самостоятельности. Перемещение в новую семью в этом возрасте осложняется тем, что ребенок должен привыкнуть к новой семейной роли. Появление старших и или

младших братьев и сестер также может быть для него неожиданным. При помещении в новую семью явно начинает наблюдаться регресс в речевом развитии. Нередко он вызван разлукой с "переводчиком", с тем, кто "лучше всех понимал упрощенные детские слова, жесты и соответствующим образом реагировал на них".

Дошкольный возраст 4-6 лет

В этом возрасте дети считают, что смена семьи – РЕЗУЛЬТАТ его **НАКАЗАНИЯ, ИХ МЫСЛЕЙ, ФАНТАЗИЙ ИЛИ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ**. Особенно важна проработка его чувства "вины". Обычно ребенку в доступной для него форме сообщается, что он не виноват, что покинул родную семью. Однако утверждение, что ребенок не виноват, подразумевает существование кого-то еще, на ком действительно лежит некая вина. Более эффективно говорить, что произошло, в терминах отношений и потребностей: что нужно было ребенку на момент его изъятия из семьи; что нужно было родителям и какие у них были возможности. Как члены семьи старались удовлетворить потребности ребенка? У всех ли членов семьи это получалось? Разговор о потребностях и взаимодействии членов семьи для их удовлетворения помогает детям лучше понимать и контролировать свое поведение и в то же время дает понять, что они не должны отвечать за поведение взрослых.

Младший школьный возраст 7-11 (начальные классы)

У детей этого возраста за помещением в новую семью часто следует **регресс в учебе**. Различия в ценностных ориентациях семей могут приводить к конфликту представлений о "хорошем" и "плохом". С одной стороны, детям этого возраста легче переносить разлуку. С другой стороны, они способны на длительную привязанность, даже когда контакты с тем, к кому привязан, прерваны, поэтому и через несколько лет после помещения

ребенка в новую семью нельзя не учитывать его отношения с теми, кто заботился о нем прежде.

Подростковый возраст 12-17 лет

В этом возрасте потеря значимых лиц и помещение в новую семью может спровоцировать **депрессию**. Даже, если ребенок давно живет в семье, то в подростковом возрасте у него может обостриться потребность в чувстве принадлежности своей культуре, роду, кровной семье. Такие дети нередко переживают психологически сложные состояния, связанные с актуализацией "признаков крови", что может привести к конфликтам с приемными родителями. Если родители понимают состояние подростка, то отношения налаживаются. В подростковом возрасте ребенок **крайне болезненно реагирует на вдруг открывшуюся тайну усыновления**.